

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada uraian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data *pre test* diketahui bahwa kemampuan awal kemampuan *problem solving* anak kelas B di RA Laa Tansa sebelum diterapkan metode proyek terdapat pada kategori kurang dan cukup dalam memecahkan masalah (*problem solving*) aktivitas belajar seperti dalam mengamati, mengukur, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan hasil temuannya masih rendah.
2. Berdasarkan hasil analisis data *post test* diketahui bahwa kemampuan akhir kemampuan *problem solving* anak kelas B di RA Laa Tansa sesudah diterapkan metode proyek lebih baik dan meningkat dalam memecahkan masalah dalam aktivitas belajar seperti dalam mengamati, mengukur, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan hasil temuannya.
3. Berdasarkan hasil analisis data *post test* terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode proyek terhadap kemampuan *problem solving* anak kelas B di RA Laa Tansa. Adapun pengaruh yang didapatkan yaitu anak dapat memecahkan permasalahan dalam aktivitas belajar seperti dalam mengamati, mengukur, mengkomunikasikan, menyimpulkan hasil temuannya ke dalam kegiatan proyek.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, diajukan beberapa rekomendasi untuk beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode proyek ini terbukti secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan *problem solving* anak, maka

metode tersebut direkomendasikan untuk digunakan para guru PAUD sebagai salah satu metode dalam peningkatan Kemampuan *problem solving* anak.

- b. Metode pembelajaran proyek direkomendasikan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan anak yang lain, di luar kemampuan *problem solving* anak.
- c. Sebagai proses pembelajaran bagi anak usia dini, dalam kegiatan sehari-hari anak hendaknya diberikan permasalahan-permasalahan yang berada di lingkungannya agar mereka belajar untuk memecahkan permasalahan tersebut, karena anak memiliki potensi *trial and error*.
- d. Untuk mengatasi kendala yang dirasakan guru dalam meningkatkan kemampuan *problem solving*, maka guru hendaknya perlu dibekali pemahaman bahwa meningkatkan kemampuan *problem solving* tidak identik dengan eksperimen yang mahal akan tetapi hal-hal kecil dapat dijadikan media dalam meningkatkan kemampuan *problem solving* untuk anak seperti dengan menggunakan metode proyek.

2. Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan sebagai masukan pembelajaran di rumah dengan strategi untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* yang menyenangkan bagi anak agar termotivasi untuk belajar.

3. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

- a. Sekolah seharusnya dapat memfasilitasi pembelajaran khususnya meningkatkan kemampuan *problem solving* dengan media dan sumber belajar yang memadai untuk mendukung proses belajar dan mengajar.
- b. Agar anak dapat meningkatkan kemampuan *problem solving* dengan tepat, seharusnya para guru diberikan kesempatan untuk memperoleh pelatihan tentang metode untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak, karena kemampuan *problem solving* anak berpengaruh terhadap kemampuan *problem solving* tingkat berikutnya.

RinaFardiana,2014

PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING
ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat permasalahan tentang kemampuan *problem solving*, akan tetapi menggunakan metode yang berbeda sehingga dapat memberikan temuan-temuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran dini di TK.
- b. Peneliti lain dapat memanfaatkan metode ini dengan memvariasikan aktivitas yang berbeda, yang disesuaikan dengan kondisi perkembangan dan lingkungan anak, sebab metode proyek melibatkan anak-anak dalam melakukan penyelidikan pada fenomena dan peristiwa yang terjadi di lingkungan mereka sendiri melalui pengalaman langsung.